

Ларец духовной мудрости.

*Введение (вход) во храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и
Приснодевы Марии.*

<i>В дом Божий Мария входила</i>	<i>Пришла подарить им спасенье,</i>
<i>Душою, как Ангел светла.</i>	<i>Покрыв их любовью Своей.</i>
<i>Творца безграничная сила</i>	<i>«Гряди, моя Дщерь дорогая,</i>
<i>Её по ступенькам вела.</i>	<i>К Тому, Кто Тебя мне послал.</i>
<i>Оставив земную обитель,</i>	<i>Гряди, Голубице Драгая,</i>
<i>Родителей нежных Своих,</i>	<i>К Тому, Кто живот Тебе дал!»</i>
<i>Пришла, чтоб Господь Вседержитель</i>	<i>Священник Пречистую вводит</i>
<i>Был Сын Ей и Вечный жених!</i>	<i>В Святая Святых, и Творец</i>
<i>Пришла возвести от паденья</i>	<i>Своей благодатью снисходит,</i>
<i>Род грешных, несчастных людей,</i>	<i>Надев на главу ей венец!</i>

Контакты:

Адрес в интернете: nadezda.ortox.ru

E-mail: irknadeqda@mail.ru, TAF2@mail.ru Тел. 8(3952)66378 Редактор
Буглова И.М.

Издание № 9 Иркутской областной общественной организации инвалидов
детства «Надежда»

Надежда

Ноябрь 2012 г. **«Все люди рождаются свободными и равными в
своем достоинстве и правах»**

(Всеобщая декларация прав человека)



**«Сопровождаемая жизнь – реальный путь создания различных
моделей проживания людей с нарушениями развития, подключения
государства и общества к решению проблемы их жизненного устройства в
самом необходимом объеме: достойная крыша над головой, достойная
работа, достойное окружение, исключение дискриминации».**
(Б. З. Кривошей, руководитель правозащитной группы ГАОРДИ г. Санкт-
Петербург).

В рамках проекта « Учим жить самостоятельно» поддержанного в рамках конкурса социально значимых проектов «Губернское собрание общественности Иркутской области» мы начали делать первые шаги для обеспечения жизненного устройства наших ребят.

Работа идет в следующих направлениях:

1.Трудовая деятельность.



Работают 6 мастерских: швейная, валяльная, деревообрабатывающая, ткацкая, полиграфическая и рукоделие. Поступая к нам, каждый из ребят пробует разные виды операций при работе в мастерских. За этим процессом наблюдают педагоги и отмечают, какой из видов деятельности наиболее доступен для учащегося. Обязательно учитываются интересы и пожелания самого подопечного. Таким образом, все ребята работают в той отрасли, где для каждого подобран наиболее подходящий вид деятельности, а значит, процесс изготовления изделий будет идти продуктивнее и быстрее, а



самое главное виден результат. Видеть результат своей работы (готовое изделие), которым заинтересовался на ярмарке или выставке абсолютно посторонний человек означает, что все усилия были не напрасны, и нужно продолжать свою работу.



проснулась полная самостоятельность, да такая, что никто не авторитет, никто не указ. И отказалась она идти домой, контактировать с мамой и т.п. Что делать? Посоветовавшись, решаем отпустить маму домой, а дальше действовать по обстоятельствам. И вот мама

уходит одна. Едва она скрылась за углом, как вся самостоятельность и желание жить в мастерской, куда-то улетучилась. «Мама, мама, хочу домой!» Мы оказались перед выбором - забирать к себе, доведя начатый урок до конца, либо вернуть, домой на машине. Решаем все-таки к себе. Поняв, что маму уже не вернуть, не догнать, Лена кое-как соглашается сесть в машину и ехать к «новому месту жительства», решив для себя, что это все-таки лучше, чем одной в мастерской. Дома стараемся дать понять, что во всем произошедшем виновата она сама. Кроме того, даем поручение помыть посуду, начистить картошки, вытереть пыль в «своей комнате». С одной стороны, что бы отвлечь от грустных мыслей, а с другой – чтоб не возникло ощущения, что приехала в гости на отдых. Присутствие гостыи в доме наложило отпечаток и на поведение нашего сына. С удовольствием готовил бутерброды и угощал её, а потом дружно сидя на диване перед телевизором, вместе распускали старые шерстяные изделия и сматывали нитки в клубочки.

Подкралась ночь. Беседы за чашкой чая, и спать. Спала на удивление хорошо, были готовы ко всему. Утром ранний подъем, завтрак, поездка на «работу». Просто «золотой ребенок», а в мастерской – встреча с любимой мамой. И уже вечером под руку скорее домой.

Федоров В. Г. папа Данилы , а в гостях была Лена.

участие в жизни общества, никому не нравится сидеть дома и бездельничать! Мы в свою очередь, даем советы ребятам, в трудных для них ситуациях и моментах и оказываем помощь, если она необходима.

Полезная информация для родителей.

В настоящее время выделяют несколько ФОРМ проживания людей с инвалидностью без родителей:

- 1. Семейное обустройство.***
- 2. Социальное обслуживание.***
- 3. Содержание с иждивением – рента.***
- 4. Социальные квартиры, общежития.***
- 5. Социальные поселения.***
- 6. Дома проживания, в том числе семейные.***

Более подробная информация на нашем сайте : nadezda.ortox.ru

Первый опыт самостоятельного проживания.

Однажды, в обычный, казалось бы день, у одной из наших воспитанниц вдруг (или не вдруг?)



2.Бытовая деятельность: обучение уборке помещения, приготовление пищи, сервировка стола, обучение поведению за столом в полном соответствии с требованиями этикета, уход за личными вещами - стирка, штопка, чистка обуви.

3.Социально-коммуникативная деятельность: развитие межличностных отношений, усвоение общепринятых норм и правил поведения, их применение в повседневной жизни.

4.Досуговая деятельность.
Обучение навыкам правильной организации своего свободного времени, формирование умения посещать культурные места, ходить на прогулку, выезжать за город.



5. Организация занятости и отдыха ребят летом - одна из необходимых и сложных задач. Поэтому каждый год в июне организуется летний практикум и выезд на Байкал; в июле – палаточный лагерь, где ребята самостоятельно, без родителей живут в палатках, дежурят по кухне, ухаживают за своими вещами



6. Поездки на такси.

Одним из методов социализации наших воспитанников является обучение их ориентированию в городе, самостоятельному передвижению на

транспорте. Не все ребята могут ездить в трамвае или троллейбусе без сопровождения, т.к. не знают номера маршрутов, места посадки и высадки. Для доставки таких ребят домой было решено воспользоваться услугами социального такси. Это дает возможность молодым людям проявлять относительную самостоятельность, т.к. избавляет их от постоянной опеки со стороны родителей, а так же освобождает самих родителей от необходимости каждый вечер заезжать в «Надежду», например, с работы, а потом вдвоем ехать домой, затрачивая на дорогу время и силы. Поездка в такси с чужим человеком – водителем накладывает определенные обязанности на молодого человека - это и дисциплина, и коммуникабельность, и определенная степень ориентированности в городе.



7. Работа на участке.

В конце сентября, «Надежда» начала уборку своего участка, на котором планируется строительство специализированного Центра. Участок более десяти лет был заброшен, поэтому на нем за все это время очень активно разрослась растительность. Ее уборкой мы и решили заняться в первую очередь. С помощью бензопилы и ножовки пилили деревья и кустарники, ребята помогали оттаскивать деревья и ветки, выкопали две ямы для забора. Часть веток увезли на машине. Работали около трех часов и успели убрать лишь приблизительно четверть участка. В следующий раз работу продолжили и убрали почти все ветки. Далее нам на смену пришла техника. Участок неровный, с резким спуском. Для выравнивания на него было завезено 15 грузовых машин грунта и земли. И подготовка к строительству бы шла дальше, если бы не аномальная погода, уже в середине октября выпал первый снег. Работа в прямом смысле заморозилась. Продолжать строительство планируем с наступлением весны, когда сойдет снег и подсохнет земля.

8. Работа с родителями. Полезным быть другим людям.



Каждый человек должен занимать свое место в обществе, каждый иметь работу и приносить пользу другим людям. Наши ребята не меньше всех нас к этому стремятся. Они не хотят быть на иждивении у государства и быть обузой для родителей. Каждый из них в меру своих сил и возможностей старается помогать родителям в домашних делах и принимать активное

