

Российское психологическое общество
Международная академия психологических наук
Региональная Ассоциация психологов-консультантов

Ярославская психологическая школа: актуальные проблемы практической психологии

**Сборник материалов
Всероссийского научно-практического форума
10 октября 2020 г.**

Ярославль

2020

УДК 378:159.99(063)
ББК 74.484(2Рос-4Яро)7я63+88р
Я76

*Печатается в соответствии с решением оргкомитета
Всероссийского научно-практического форума
«Ярославская психологическая школа: актуальные проблемы практической психологии».*

Рецензенты:

В. И. Панов – доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией, Психологический институт РАО, Москва;

В. Ф. Петренко – доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий лабораторией, МГУ, Москва.

Ответственный редактор А. В. Карпов

Редакторы: А. А. Карпов, М. М. Кашапов, Н. В. Ключева, В. В. Козлов,
Е. В. Конева, С. Ю. Коровкин

**Ярославская психологическая школа: актуальные проблемы
Я76 практической психологии.** Материалы Всероссийского научно-практического форума, Ярославль, 10 октября 2020 г. / под ред. А. В. Карпова. – Ярославль: Филигрань, 2020. – 290 с.

ISBN 978-5-6045659-0-2

В сборнике представлены материалы Всероссийского научно-практического форума «Ярославская психологическая школа: актуальные проблемы практической психологии», проходившего 10 октября 2020 г. в Ярославле. Форум посвящен полувековому юбилею одного из старейших факультетов психологии страны – факультету психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова.

Основной целью форума является обобщение опыта Ярославской психологической школы в решении теоретических, прикладных и практических проблем и его интеграция с достижениями других ведущих научных школ страны. Книга адресована специалистам в области психологии.

УДК 378:159.99(063)
ББК 74.484(2Рос-4Яро)7я63+88р

СИМПОЗИУМ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»

УДК 159.9

Психологическое сопровождение трудоустройства людей с инвалидностью

А. А. Алтунина

e-mail: altunina_1996@mail.ru

ИОООИЛ «Надежда», Иркутск

Аннотация. Современная государственная система по реализации права на труд людей с инвалидностью не справляется с поставленными задачами. В виду этого, ИОООИД «Надежда» реализует программу по психологическому сопровождению трудоустройства инвалидов. В настоящей статье представлены ключевые аспекты профконсультирования и сопровождаемого трудоустройства лиц с инвалидностью.

Ключевые слова: психологическое сопровождение, профконсультирование, инвалидность, психология труда.

Актуальность данной темы исследования обусловлена тем, что система государственного обеспечения, безусловно, производит свою работу по оказанию помощи в поиске работы и трудоустройству лиц с ОВЗ, но на данный момент остается малоэффективной как раз в виду того, что в первую очередь, необходимо изменение социальной действительности, а затем уже правовой (а не наоборот).

Каждый человек, живущий в развитом гражданском обществе, имеет право на труд. Его реализация для людей с инвалидностью на сегодняшний момент сталкивается с определенными трудностями. Такие трудности связаны как с несовершенством системы социального обеспечения, так и правосознанием членов общества.

Современный работодатель в эпоху капитализма настроен на извлечение прибыли из своего предприятия. Для него необходимость квотирования рабочих мест для людей с инвалидностью остается принуждением со стороны государства. Так, если во времена СССР рабочими местами людей с инвалидностью обеспечивало государство, то на данный момент такая обязанность легла и на плечи других работодателей. Данный аспект правовой системы в совокупности с непониманием основ функционирования демократического гражданского общества порождает в сознании работодателя непринятие на себя ответственности как за реализацию права на труд лица с инвалидностью, так и за свою социальную роль в современном обществе.

Цель исследования – раскрыть основные аспекты психологического сопровождения трудоустройства лиц с инвалидностью.

На настоящий момент люди с инвалидностью сталкиваются и с другими проблемами: отсутствием своей методики поиска работы, непониманием своих личностных характеристик, являющихся ключевыми для той или иной работы, сложностями в выборе профессии и др. Для того, чтобы помочь им преодолеть эти трудности Иркутская областная общественная организация инвалидов детства «Надежда» при взаимодействии с Центром занятости населения г. Иркут-

ска в рамках реализации президентского гранта занимается вопросами сопровождаемого трудоустройства людей с инвалидностью.

Сопровождение трудоустройства состоит из профконсультирования, подбора подходящих вакансий, содействия в составлении резюме, рекомендациях по прохождению собеседования.

Процесс профконсультирования направлен на профессиональную ориентацию и определение мотивации выбора профессии людей с инвалидностью. Он включает в себя формирование адекватных установок на трудовую деятельность, составление и корректировка профпланов по развитию умений и навыков, информирование о склонностях и способностях, видах подходящих профессий, формах профобучения и работы и др.

Помимо основных задач профконсультирования для людей с инвалидностью являются важными также учет влияния медицинских аспектов их заболеваний на дальнейшую трудовую деятельность:

- «определение компенсаторных возможностей организма при нарушениях различной нозологии;
- определение типа течения патологического процесса, его индивидуальных особенностей, клинического и трудового прогноза;
- прогнозирование последствий возможного неблагоприятного влияния производственных факторов» (Захаров, 2015);
- изучение влияния болезни на личностные характеристики инвалида.

В процессе психологического консультирования используются методы беседы, анкетирования, тестирования. В качестве диагностических методик применяются:

- Опросник Айзенка по определению темперамента (Елисеев, 2001);
- Методика по определению типа мышления Г. С. Никифорова (Никифоров 2003);
- Методика определения основных мотивов выбора профессии Е. М. Павлютенкова (Врублевская, 2004);
- Дифференциально-диагностический опросник «ДДО» Е. А. Климова в модификации А. А. Азбель (Истратова, 2013);
- Методика «Матрица выбора профессий» Г. В. Резапкиной (Резапкина, 2004).

Таким образом, основным звеном психологического сопровождения трудоустройства людей с инвалидностью является профконсультирование, поскольку оно направлено на профессиональную ориентацию и определение мотивации выбора профессии. При этом для людей с инвалидностью при поиске работы является значимым также учет влияния медицинских аспектов их заболеваний на дальнейшую трудовую деятельность.

Список литературы

1. Врублевская М. М., Зыкова О.В. Профорientационная работа в школе: Методические рекомендации. Магнитогорск: МаГУ, 2004. 80 с.
2. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности. Санкт-Петербург: Питер, 2001. 60 с.
3. Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом специальности (профессии) в соответствии с индивидуаль-

ной программой реабилитации: методические рекомендации / сост. С. Н. Захаров; Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. Югры. Ханты-Мансийск: АУ «Ин-т развития образования», 2015. С. 10.

4. Истратова О. Н., Экскасуто Т. В. Психодиагностика: коллекция лучших тестов. Издание девятое. РнД.: Феникс, 2013. 375 с.

5. Практикум по психологии менеджмента / под ред. Г. С. Никифорова и др. Москва, 2003. С. 293–298.

6. Резапкина Г. В. Скорая помощь в выборе профессии. Москва: Генезис, 2004. 48 с.

УДК 159.9

Роль эмоционального самоконтроля в проявлении психологического благополучия сотрудников УИС

А. К. Головляницына, Е. С. Лобанова

e-mail: golovlyanitsyna@icloud.com

ВИПЭ ФСИН России, Вологда

Аннотация. В статье изучается роль эмоционального самоконтроля в проявлении психологического благополучия у сотрудников УИС на основании результатов эмпирического исследования. В процессе исследования нами была установлена связь между эмоциональным самоконтролем и психологическим благополучием. Сделаны предположения о природе выявленных связей.

Ключевые слова: эмоциональный самоконтроль, психологическое благополучие.

Жизнь каждого современного человека наполнена стрессами, эмоциональными встрясками. Сложности на работе, нехватка денег, семейные ссоры, трудности с детьми – всевозможные проблемы буквально окружают нас на каждом шагу. В данном положении дел крайне сложно всегда оставаться спокойным и уравновешенным, иногда становится невозможно контролировать происходящее вокруг. Некоторые профессии заслуживают особого внимания, потому что именно там необходимо умение постоянно держать свои эмоции под контролем, ведь от этого фактора может зависеть жизнь человека. Служба сотрудников УИС подразумевает использование оружия, специальных средств и непосредственную работу с лицами, подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными к лишению свободы за совершенные преступления, поэтому сотруднику очень важно держать свои эмоции под контролем и сознательно проявлять нужные эмоции в конкретный момент.

Вопрос о проявлении эмоций часто являются трудным для многих людей. Можно дать им неограниченную свободу выражения, что иногда приводит к негативными последствиями, либо же выбрать полный контроль эмоций, чтобы не позволить им себя поглотить. По своей сути эмоции отражают реакцию человека на окружающую действительность, происходящие в ней события. Сам термин происходит от французского *emotion* (лаг. *emovere*), означающего возбуждение, волнение, переживание, возникающее у человека в результате воздействия на него внешних или внутренних раздражителей (Кудашов, 2003) Научившись взаимодей-

© Головляницына А. К., Лобанова Е. С., 2020